Приложение 1

к Рекомендациям о порядке оказания медицинской помощи пациентам в возрасте до 18 лет с признаками синдрома дефицита внимания с гиперактивностью

**ТЕСТ**

**на наличие синдрома дефицита внимания с гиперактивностью**

**у детей в возрасте 6-12 лет**

Инструкция родителям: оцените (с учетом частоты) по каждому пункту наличие / отсутствие указанного поведения у ребенка на протяжении последних шести месяцев

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения тестирования | | | | | |
| Фамилия, имя ребенка  число, месяц, год рождения | | | | | |
| п/п | Поведенческие симптомы: | никогда | иногда | часто | очень часто |
| 1. | Не способен внимательно следить за деталями, делает нелепые ошибки в письменных заданиях |  |  |  |  |
| 2. | Имеет трудности в выполнении заданий или игровой деятельности, которые требуют сосредоточенного внимания |  |  |  |  |
| 3. | Не слушает, когда к нему обращаются |  |  |  |  |
| 4. | Не заканчивает начатого |  |  |  |  |
| 5. | Не собран, не организован |  |  |  |  |
| 6. | Избегает, не любит или не хочет соглашаться выполнять заданий, которые требуют повышенного внимания и умственного напряжения |  |  |  |  |
| 7. | Путает расписание, теряет вещи, необходимые для выполнения заданий или какой-либо деятельности (книги, карандаши и т.п.) |  |  |  |  |
| 8. | Легко отвлекается на все, что происходит вокруг |  |  |  |  |
| 9. | Забывает выполнять каждодневные процедуры (почистить зубы и т.п.) |  |  |  |  |
| 10. | Беспокойно двигает руками или ногами, ерзает на месте |  |  |  |  |
| 11. | Покидает свое место в классе или в другом месте, не может усидеть |  |  |  |  |
| 12. | Начинает бегать и карабкаться куда- то, когда это неуместно |  |  |  |  |
| 13. | Не может тихо играть, неадекватно шумен |  |  |  |  |
| 14. | Действует как «заведенный», как будто к нему приделан «моторчик» |  |  |  |  |
| 15. | Чрезмерно разговорчивый, без учета социальных ограничений |  |  |  |  |
| 16. | Выпаливает ответы до того, как завершены вопросы |  |  |  |  |
| 17. | Не способен стоять в очередях, дожидаться своей очереди |  |  |  |  |
| 18. | Перебивает других или вмешивается в разговоры или занятия других |  |  |  |  |
| 19. | Вступает в конфликты со взрослыми |  |  |  |  |
| 20. | Теряет самоконтроль, склонен к эмоциональным «взрывам» |  |  |  |  |
| 21. | Не слушается и отказывается подчиняться установленным правилам взрослых |  |  |  |  |
| 22. | Поступает наперекор другим |  |  |  |  |
| 23. | Обвиняет других в своих ошибках и поведенческих проблемах |  |  |  |  |
| 24. | Стремится добиться своего, легко «выходит из себя» |  |  |  |  |
| 25. | Злой и раздражительный |  |  |  |  |
| 26. | Не забывает обид, стремится отомстить |  |  |  |  |
| 27. | Угрожает и шантажирует других |  |  |  |  |
| 28. | Грубит взрослым, употребляет нецензурные слова |  |  |  |  |
| 29. | Обманывает, чтобы избежать наказания |  |  |  |  |
| 30. | Пропускает уроки без разрешения |  |  |  |  |
| 31. | Агрессивный, драчливый |  |  |  |  |
| 32. | Намеренно портит свои вещи и вещи других |  |  |  |  |
| 33. | Робкий, боязливый, тревожный |  |  |  |  |
| 34. | Боится пробовать делать что-то новое из-за страха, что не получится или совершить ошибку |  |  |  |  |
| 35. | Недооценивает себя, ощущает себя хуже других |  |  |  |  |
| 36. | Обвиняет себя, чувствует себя виноватым |  |  |  |  |
| 37. | Ощущает себя ненужным, жалуется «никто не любит меня» |  |  |  |  |
| 38. | Выглядит грустным, несчастливым или удрученным |  |  |  |  |
| 39. | Неуверенный и слишком сомневающийся |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **успешность** | | Очень  хорошо | хорошо | средне | плохо | Очень плохо |
| 40. | Общая оценка успешности |  |  |  |  |  |
| 41. | Чтение |  |  |  |  |  |
| 42. | Письмо |  |  |  |  |  |
| 43. | Математика |  |  |  |  |  |
| 44. | Отношения с одногодками/друзьями |  |  |  |  |  |
| 45. | Самоорганизация |  |  |  |  |  |
| 46. | Выполнений указаний/поручений учителя |  |  |  |  |  |